第二次教学训练反思框架

|  |
| --- |
| 本次讲课的训练技能：提问技能 我讲课的主题是： 计算机硬件 小组序号： 5 |
| 讲课自评（自我感受，没有回看视频）: 内容有点多，在一开始备课的过程中，我本来认为这堂课的知识比较简单自己应该可以很快的讲解完，实际在讲的过程的时候时间反而花了非常多，在设计提问与板书的时候一开始的估计时间严重超时了。 |
| 回看个人教学的视频后的反思：   1. 本次讲课视频时长为13分07秒   2.发现问题:看视频后，针对本次训练技能，我认为本次教学存在的主要问题或优点  问题一 ：在讲课的过程当中，口头语“我们的”出现的比较多，在不涉及讲课的时候，这种话就经常出现了。 1分04秒  问题二：教姿感觉有点问题，整个人有点驼背。 1分40秒  问题三：板书的内容有点问题，字写的太大了，有内容上的错误。 3分33秒  问题四：一些扩展的内容既没有在ppt上展示也没有写成板书。9分11秒  优点一：从内容上来说比较完整。  3.分析问题:导致这些问题或优点亮点的原因是什么  没有把握好时间，主次没有分的特别清楚，一节课既讲理论的知识又要讲实际的安装时间不太够，而且因为时间不太够的原因导致在讲实际的安装的时候显得十分的突兀。  4.解决问题:我觉得可以进行如下改进:  对讲解内容进行集中展示，尽可能的挑选一个小方面，不要想着设计多个知识点来灌输给学生，尽可能的对每一个知识点都要明白。 |
| 小组同学对我的评价（同学回贴）  同学1：  同学2：  同学3：  同学4: |
| 本次教学训练个人总结：  本次课堂的内容讲解属于说明类的，但是讲解的过程中却没有能够把握住整个课堂的节奏，属于是内容上的问题，以及板书的问题也比较大，如何去设计板书，如何去控制自己粉笔字的大小需要再考虑考虑。 |